



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID
19**

7º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS

PROFESSORAS: MEIRE, SILVANA PERÍODO: SRM MATUTINO E VESPERTINO

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 27/07 a 07/08/2020 3º ANO

Senhores pais e responsáveis

Seu filho deverá realizar todas as atividades e colocá-las no saquinho ou envelope. Ele terá o período de 27 de JULHO à 07 de AGOSTO para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,
Professora

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Língua Portuguesa</u>: Leitura de texto e compreensão do texto, representação, identificação das rimas, formação de frases; ➤ <u>Matemática</u>: situações problemas, interpretação de gráfico, multiplicação e tabuada do 2; ➤ <u>Psicomotricidade</u>: coordenação viso-motora, noção espacial, coordenação motora fina, recorte, montagem e colagem com palitos ou galhos e jornais;
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> - Ler, interpretar, representar com desenhos, identificar as rimas e formar frases; - Interpretar o gráfico e resolver as questões dadas; - Resolver as multiplicações com a tabuada do 2; - Aprimorar a coordenação viso-motora, coordenação motora fina ao montar com palitos ou galhos os movimentos dados e o cachorro com recortes de jornal e de dobradura;
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> - Selecione as atividades diárias conforme orientação da professora; - Faça a leitura das atividades selecionadas, em seguida desenvolva-as na mesma folha a qual ela está inserida. - Lembre-se de datar as páginas.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>Organize seus estudos!!</p> <p>Vamos registrar nossos estudos através de leitura, observações e registros por escrito por meio frases e desenhos, rimas, observações, operações, identificação de movimentos, recortes e montagens com jornais, palitos ou galhos.</p> <p>Coloque a data em que irá realizar as atividades e coloque-as dentro do saquinho.</p>



LÍNGUA PORTUGUESA

1- LEIA O POEMA COM BASTANTE ATENÇÃO DEPOIS FAÇA O QUE SE PEDE:

RELÂMPAGO (SÉRGIO CAPARELLI)

O MEU CACHORRO RELÂMPAGO
ACORDOU COM SARAMPO.
VEIO DONA MANUELA:
"DEVE SER VARICELA".

E DEPOIS A DONA DORA:
"PARA MIM É CATAPORA".

E A DONA FABIOLA:
"MAIS PARECE VARÍOLA".

POR FIM, O VETERINÁRIO:
"OH, QUE BELO DISPARATE!
O CACHORRO SE MANCHOU
FOI COM MOLHO DE TOMATE".



2- CIRCULE NO TEXTO AS RIMAS EXISTENTES. AGORA, VOCÊ IRÁ COPIAR AS RIMAS QUE ENCONTROU NO POEMA, LEMBRANDO QUE AS RIMAS ENCONTRAMOS NO FINAL DOS VERSOS (LINHAS):

EXEMPLO DE RIMAS: **RELÂMPAGO – SARAMPO**

RIMAS DO POEMA RELÂMPAGO

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____



3- FORME FRASES COM AS PALAVRAS ABAIXO:

A) CACHORRO:

B) VETERINÁRIO:

C) TOMATE:

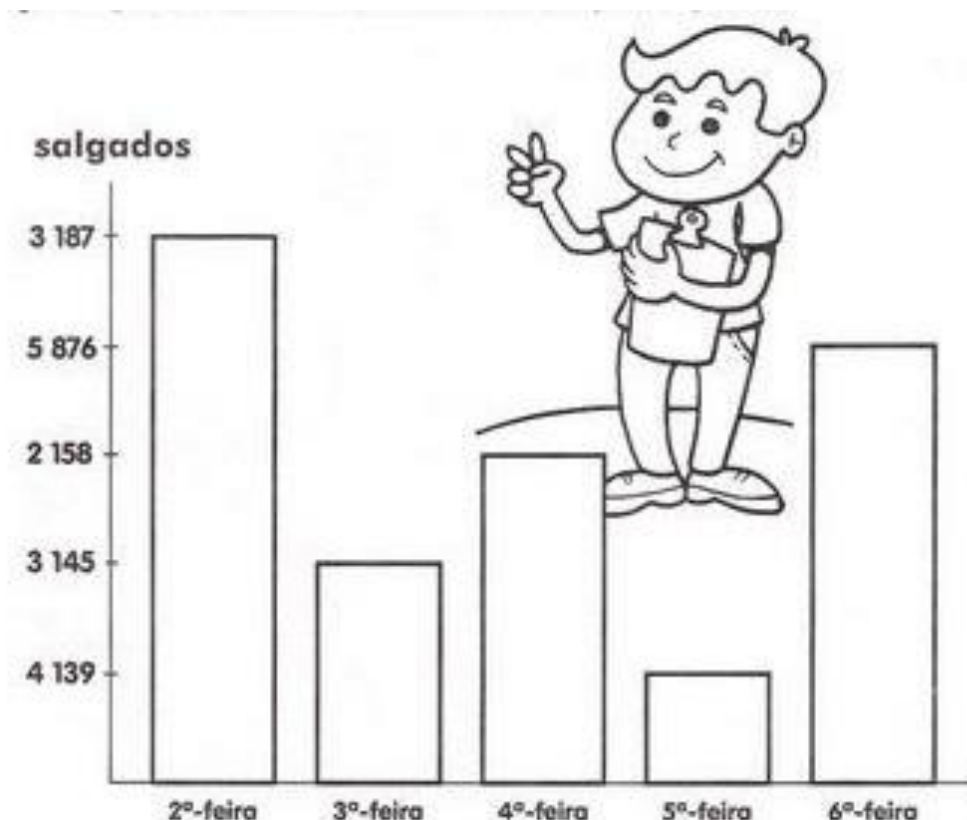
4- AGORA DESENHE:

O QUE O DONO DELE ACHOU QUE O CACHORRO TINHA	- O QUE REALMENTE ACONTECEU

MATEMÁTICA

1- LIGUE-SE NO GRÁFICO

JOÃO É DONO DE UMA FÁBRICA DE SALGADOS. OBSERVE NO GRÁFICO O NÚMERO DE SALGADOS QUE ELE VENDEU EM UMA SEMANA E DEPOIS RESPONDA:



- A) QUANTOS SALGADOS JOÃO VENDEU NOS TRÊS PRIMEIROS DIAS DA SEMANA? _____
- B) QUE DIA DA SEMANA ELE VENDEU MAIS SALGADOS? _____
- C) E MENOS SALGADOS? _____
- D) QUANTOS SALGADOS ELE VENDEU NA SEMANA? _____
- E) SE ELE VENDESSE ESSE MESMO NÚMERO DE SALGADOS EM DUAS SEMANAS, QUANTOS ELE VENDERIA? _____
- F) SE NESSA SEMANA FOSSE FERIADO NA 4ª- FEIRA, QUANTOS SALGADOS JOÃO VENDERIA? _____

1- PRESTE BASTANTE ATENÇÃO E RESOLVA AS ATIVIDADES DE MULTIPLICAÇÃO:

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA-Tabuada do 2

1) Complete corretamente:

$2 \times 0 = \dots\dots$

$2 \times 1 = \dots\dots$

$2 \times 2 = \dots\dots$

$2 \times 3 = \dots\dots$

$2 \times 4 = \dots\dots$

$2 \times 5 = \dots\dots$



$2 \times 6 = \dots\dots$

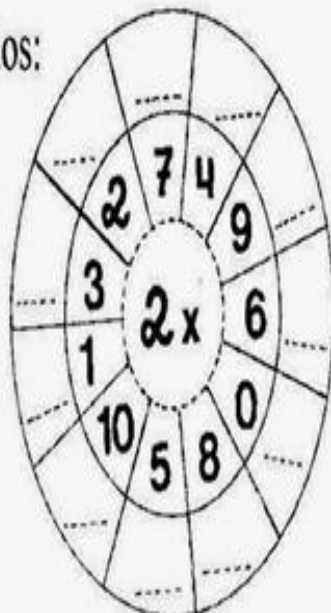
$2 \times 7 = \dots\dots$

$2 \times 8 = \dots\dots$

$2 \times 9 = \dots\dots$

$2 \times 10 = \dots\dots$

2) Coloque os resultados:



3) Ligue a operação ao seu resultado:

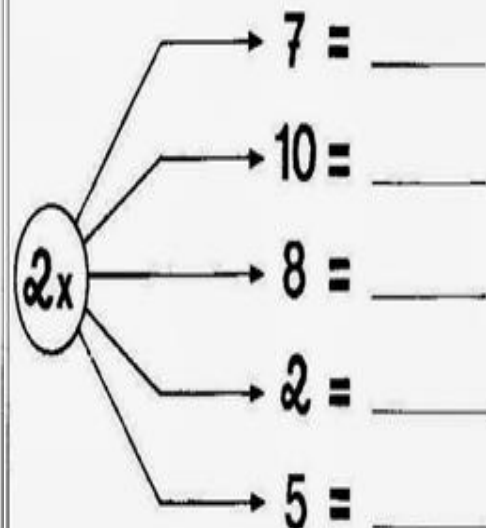
$2 \times 6 \quad 18$

$2 \times 4 \quad 12$

$2 \times 9 \quad 6$

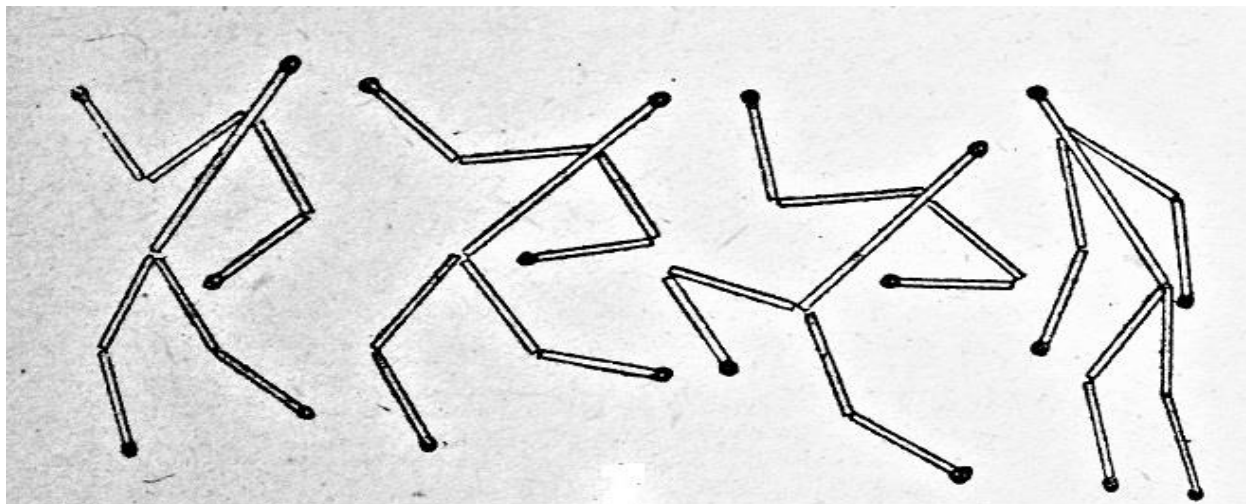
$2 \times 3 \quad 8$

4) Complete:



PSICOMOTRICIDADE

VAMOS UTILIZAR PALITOS DE FÓSFORO OU GALINHOS DE ÁRVORES E MONTAR AQUI EMBAIXO ESSES MOVIMENTOS DO CORPO.



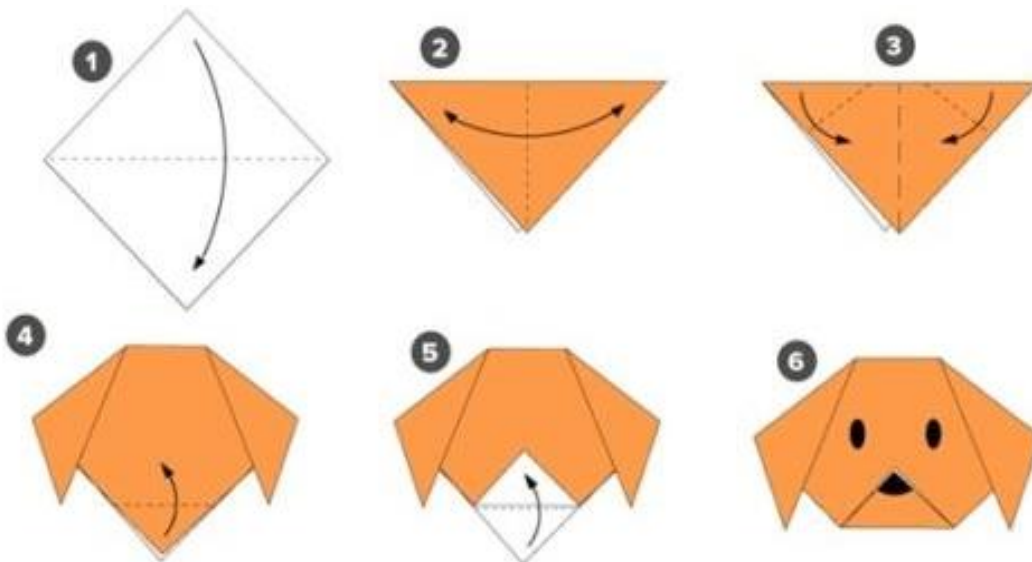
HOJE VAMOS MONTAR UM CACHORRO UTILIZANDO JORNAL, ESCOLHA UM DOS MODELOS ABAIXO E DEPOIS DE MONTADO VOCÊ VAI ESCREVER UMA FRASE SOBRE O CACHORRO QUE VOCÊ MONTOU.



ESCREVA UMA FRASE SOBRE O CACHORRO QUE VOCÊ MONTOU E COLE ELE NA FOLHA:

HOJE VAMOS MONTAR UM CACHORRO DE DOBRADURA UTILIZANDO O PAPEL QUE VOCÊ TEM EM CASA

CARA



CORPO

